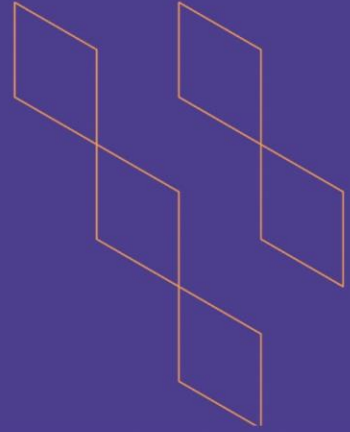




توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)



اسم المقرر: نظم إدارة تحليل المخاطر الامنية
رمز المقرر: 25234 سبر
البرنامج: الأمن السيبراني
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة:





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 4
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 5
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 9
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	إجباري	اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يزود هذا المقرر الطالب بالمفاهيم الأساسية لنظم إدارة تحليل المخاطر الأمنية، وطرق وتقنيات تحديد المخاطر وتقييمها، واتباع أفضل التدابير لمعالجة تلك المخاطر ومتابعتها والحد منها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25232 سير

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

•

7. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بنظم إدارة تحليل المخاطر الأمنية السيبرانية.
- تحديد الثغرات والتهديدات الأمنية.
- القدرة على تحليل المخاطر وتقييمها.
- القدرة على معالجة ومتابعة المخاطر الأمنية او الحد منها

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	75%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج · التعليم التقليدي · التعليم الإلكتروني	25	25%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بإدارة المخاطر السيبرانية،	1ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يصنف ويصف الطالب طرق إدارة وتقييم المخاطر السيبرانية	2ع		المناقشات الشفهية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستطيع الطالب تحديد وشرح مصادر وتأثير التهديدات	2م	- المحاضرات النظرية - التطبيقات العملية	- الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية
2.2	أن يقدر الطالب ويختار الخيار الأنسب لمعالجة المخاطر وفقاً للتأثير والاحتمالية الناتجة من عملية تحليل المخاطر	2م	- نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) - الحوار العلمي والمناقشة	- الاختبارات العملية الفصلية والنهائية - المشاركة والنقاش الشفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على العمل ضمن فريق.	1ق	التدريب العملي والتطبيق - مشاريع صغيرة لنظم قواعد بيانات.	- تقييم الواجبات المنزلية والتكليفات. - الاختبارات - تقييم المشاريع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أساسيات إدارة تحليل المخاطر	10
2	الثغرات والتهديدات الأمنية	8
3	إدارة تحليل المخاطر	14
4	الاختبار الفصلي الأول	1
5	إعداد خطة تقييم المخاطر وتنفيذها	14

6	تحديد الأصول ونشاطها	6
6	استعادة القدرة على العمل واستمراريته	6
1	الاختبار الفصلي الأول	7
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري - 1	7	10%
2	اختبار نظري - 2	12	10%
3	واجبات وأنشطة	طوال الفصل	10%
4	عملي	طوال الفصل	20%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Managing Risk in Information Systems, Third Edition, by Darril Gibson, Andy Igonor , Released November 2020
المراجع المساندة	“Security Risk Management: Building an Information Security Risk Management Program from the Ground Up”, by Evan Wheeler
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع ل 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض (projector) - سبورة ذكية - معمل حاسب الي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	استاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة